

חַת־ת לַיּוֹם שְׁנַי פְּרָשַׁת דְּבָרִים כ"ח תמוז, ה'תש"פ

מעוניינים להקדיש לזכות יקירכם? צרו קשר kidschitas.he@gmail.com

חֲמֵשׁ / שְׁנֵי עִם רִשׁוֹנֵי

מֹשֶׁה מְזַכֵּיר לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל כִּי־צַד בָּחַר אֶת הַשׁוֹפְטִים כְּדֵי שְׁיַעֲזְרוּ לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל לְנַהֵג כְּרָאוּי וְכִי־צַד הִרְגִיעַ אֶת חֲשָׁשׁם לְגַבֵּי הַכְּנִיסָה לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל וְהָאֱמוּנוֹת שְׁיַעֲמְדוּ נֶגְדָם.

מֹשֶׁה מְזַכֵּיר לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל אוֹדוֹת בְּחִירַת הַשׁוֹפְטִים שֶׁתְּפַקִּידָם לְעֲזוֹר לָהֶם לַעֲשׂוֹת אֶת הַדָּבָר הַנִּכּוֹן. בְּשִׁמְשָׁה אָמַר לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל אֶת הַרְעִיּוֹן לְמִנּוֹת שׁוֹפְטִים נוֹסְפִים מִלְּבַדּוֹ, הֵם הָיוּ צָרִיכִים לוֹמַר "לֹא! רַק מֹשֶׁה רִבְנוּ יִנְהִיג אוֹתָנוּ". אָבֵל הֵם לֹא הִצְטַעְרוּ עַל הַרְעִיּוֹן, הֵהֱפֵךְ הֵם הִתְלַהְבוּ עַל הַשׁוֹפְטִים הַחֲדָשִׁים מִסָּבוֹת לֹא נִכּוֹנוֹת. הֵם קוּוּ שֶׁחֶלֶק מֵהַשׁוֹפְטִים יִהְיוּ מוֹכְנִים לְקַחַת שַׁחַד כְּדֵי שֶׁהֵם יִזְכוּ בְּמִשְׁפָּט אֲפֹלוּ שְׁלֵא מִגִּיעַ לָהֶם.

מֹשֶׁה אָמַר שֶׁהוּא נִיסָה לוֹוֹדָא שֶׁהַשׁוֹפְטִים יִהְיוּ אֲנָשִׁים יִרְאֵי שָׁמַיִם וְיִשְׁפְּטוּ אוֹתָם בְּדַרְךָ שֶׁה' רוֹצֶה. הוּא לְמַד אוֹתָם לְנַהֵג בְּהִגִּינוֹת לְכָל אֶחָד.

בְּנֵי יִשְׂרָאֵל הִמְשִׁיכוּ לְנִדּוּד וְהִתְקַרְבוּ מְאֹד לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל. מֹשֶׁה אָמַר לִבְנֵי יִשְׂרָאֵל לֹא לַחֲשֹׁשׁ הִיוֹת וְה' יִלְחַם לָהֶם כְּדֵי שֶׁהֵם יוֹכְלוּ לְהַכְנִס תְּכַף וּמִיד לְאֶרֶץ יִשְׂרָאֵל.

תְּהַלִּים / יוֹם כ"ח לַחֲדָשׁ פְּרָקִים קל"ד- קל"ט

פְּרָק קל"ט הוּא פְּרָק מִיַּחַד מְאֹד! הוּא מְלַמֵּד אֶת הָאָדָם כִּי־צַד לְעֲבוֹד אֶת ה', אֵין עוֹד פְּרָק שְׁעוֹשָׂה זֹאת בְּדַרְךָ כֹּה מִיַּחַדָּת.

אֶחָד הַדְּבָרִים שֶׁדוֹד הַמְּלֶכֶךְ אוֹמַר, הוּא אוֹדוֹת הָאֶפֶן שָׁבוּ ה' יִצַר אֶת הָאָדָם הָרָאוּשׁוֹן- "אֲחוֹר וְקָדָם צִרְתָּנִי" - יִצַרְתָּ אֶת הָאָדָם רָאוּשׁוֹן וְאֲחוֹרוֹן.

לְמָה הַכּוֹנֵה? כִּי־צַד יָכוֹל אָדָם לְהַבְרִיא הָרָאוּשׁוֹן וְהָאֲחוֹרוֹן בּוֹ זְמַנִּית? כִּמוֹ שֶׁנִּלְמַד בַּתְּנַיִם, יְכוּלִים לְהִיוֹת שְׁנֵי דְבָרִים הַפּוֹכִים יַחַד אִם הֵם עֲבוּר סְבוֹת שׁוֹנוֹת.

הָאָדָמוֹ"ר הִזְקֵן מִסָּבִיר (בְּלִקוּטֵי תוֹרָה) שֶׁ"אֲחוֹר" (אֲחוֹרוֹן) הַכּוֹנֵה הִיא שֶׁהוּא נִבְרָא בְּיוֹם הָאֲחוֹרוֹן לִימֵי הַבְּרִיאָה וְהוּא בְּמִדְרָגָה הַנְּמוּכָה בְּיוֹתֵר מִכִּיּוֹן שֶׁהָאָדָם יָכוֹל לְעֲבוֹר עֲבָרָה, וְלִלְכֵת חֶסֶד וְשְׁלוֹם נֶגֶד רְצוֹן ה'. רַק אָדָם יָכוֹל לְעֲבוֹר עֲבָרָה. אָבֵל הוּא רָאוּשׁוֹן בְּגִלְל שִׁישׁ לוֹ נִשְׁמָה, שְׁזָה דְבַר שְׁאֵין לָאֵף יָצוּר אַחַר בְּעוֹלָם. וְאֲפִילוֹ הַגּוֹף נוֹצֵר מִמְּקוֹר מְאֹד גְּבוּהָ- שְׁקֵרוֹב לַה'.

כך הִיָּה אָדָם הָרָאוּשׁוֹן - הָרָאוּשׁוֹן וְהָאֲחוֹרוֹן בּוֹ זְמַנִּית.

כל יהודי, בדיוק כמו אדם הראשון הוא בעל בחירה חופשית להיות הראשון או האחרון בבריאה, בבחירות שהוא בוחר.

תניא / אגרת התשובה פרק י"א (כ"ח תמוז שנה פשוטה)

למדנו שאדם צריך לעשות תשובה ותתאה עילאה בזמנים שונים, בגלל שהם גורמים לרגשות שונים אצל האדם. תשובה תתאה גורמת לאדם להרגיש רציני, ותשובה עילאה גורמת לנו להיות בשמחה. ולכן בדרך כלל הזמן של תשובה תתאה הוא בלילה ותשובה עילאה במהלך התפלה בבקר.

היום האדמו"ר הזקן אומר שאנו יכולים לחוש את הרגשות של שני סוגי התשובה בו זמנית בתפלה למרות שאלו רגשות מאד שונים. היות והם מגיעים עבור סבות שונות, הם לא יבלבלו אותנו. תשובה תתאה מגיעה מכיון שיש לנו רחמנות על מה שהעברות שלנו גרמו, ותשובה עילאה בגלל שאנחנו כל כך שמחים שאנחנו יכולים עדין להיות קרובים לה'.

הנה ספור שמראה לנו כיצד נתן לחוש את שני הרגשות האלה בעת ובעונה אחת.

פעם אחת רבי שמעון בר יוחאי למד עם בנו רבי אלעזר. הם למדו סודות התורה אודות חרבן בית המקדש. כשרבי אלעזר שמע את הסודות, הוא הרגיש שמח ועצוב. הוא היה עצוב מכיון שבית המקדש נחרב, אבל שמח לשמוע את סודות ה' מהתורה הקדושה.

באותו אופן אנו יכולים להרגיש מתשובה עילאה ותשובה תתאה בו זמנית.

עוד דבר שגורם שתתכן אפשרות להרגיש את שני הרגשות האלו זה כשאנו בטוחים שה' יסלח לנו על מה שחטאנו, אנו לא עצובים אפילו עם תשובה תתאה. אנו שמחים שאפילו שהעברות שלנו יכולות לגרום לגלות, ה' סולח לנו בכל מקרה. כך ששני אופני התשובה יכולים לגרום לנו להיות בשמחה ואנו יכולים כמובן לחוש את שניהם בזמן התפלה בעת ובעונה אחת.

היום יום / כ"ח תמוז

לפני זמן מה למדנו בהיום יום עד כמה חשוב להיות במקום שבו האויר בריא. אם מישוהו חולה לא עלינו פעמים רבות הוא ינסה לעבור למקום שבו יש אויר טוב יותר כדי שהוא ירגיש טוב יותר.

ברוחניות, אנו גם צריכים אויר נקי על ידי אמירת מלים של תורה בכל מקום אליו אנו הולכים. באופן כזה אנו יכולים להרגיש שאנו חיים באוירה רוחנית.

היום הרבי אומר, שלכל אחד מהרביים, היה מאמר מיוחד שהוא היה חוזר עליו פעם בשנתיים- שלוש רק עבור המטרה הזו- כדי לשפר את האויר הרוחני. להלן חלק מאותם מאמרים:

האדמו"ר הזקן - "החלצו" (מדפס בלקויטי תורה עם הערות מאת הצמח צדק).

האדמו"ר האמצעי - "יפה שעה אחת" (מופיע בספרו "דרך החיים" ומוסבר בעשרת הפרקים הראשונים).

הצמח צדק - "מה טובו" (לקויטי תורה הנלמד בפרשת בלק ועוסק בענין התשובה).

הרבי מהר"ש - "מי כמוך באלים ה'".

הרבי הרש"ב - "וידעת היום" (נקרא גם מוסקוה נ"ז ומדבר אודות הכח שיש ליהודי להתגבר על נסיונות).

ספר המצות / מצוות עשה י"א

היום בספר המצוות לומדים מצוה מאוד חשובה - **מצוות עשה י"א** - צריך ללמוד וללמד תורה לילדים, התלמידים שלנו. צריכים לדאג שיודעים מספיק כדי שאם אפלו ישאלו אתכם שאלות, תדעו את התשובה תכף ומיד.

רמב"ם / הלכות תלמוד תורה פרקים ב', ג', ד'

פרק ב- ההלכה הראשונה ברמב"ם היומי היא שאם לעיר אין מורים לילדים קטנים שיוכלו ללמד תורה, מגיע לה להחריב. מכיון שהתורה של ילדים קטנים - עליה העולם עומד! בנוסף, ישנם הרבה בללים למורים, הם לא יכולים לעשות שום דבר אחר באשר הם מלמדים וצריכים לודא שהכיתה שלהם לא גדולה מדי. למורה אסור לבעוס על התלמיד אם יש משהו שהוא לא מבין.

בפרק ג'- הרמב"ם מלמד עד כמה חשוב למוד התורה. כל יהודי יכול לזכות לכתר של תורה.

בפרק ד' ישנן הלכות מיחדות לתלמידים - אם לא מבינים משהו צריך להמשיך ולשאל עד שמבינים. לומדים גם מתי מתר לקחת הפסקה מלמוד תורה. דגמה אחת היא מצוה שיש צורך לקיים ואף אחד אחר לא יכול לקימה. אבל ילדים לא מפסיקים מלמוד אפלו לא כדי לבנות את בית המקדש. עד כדי כך התורה שלהם חשובה.

דרכי החסידות / הלכות בית הבחירה

אם הכהנים עובדים במשך כל היום בבית המקדש, החל משעה מאד מקדמת בבקר, היכן ישנו? אחרי שעוברים דרך שער ניקנור, בסמוך להיכל (הבנין שבו היו הקדש וקדש הקדשים) היה בנין גדול שנקרא בית המוקד.

חלק ממנו היה בתוך העזרה, וחלק ממנו בלט החוצה. וזה המקום שבו הכהנים נהגו לישון. היתה מרצפת ברצפה שיכלו להרים אותה ותחתיה היו מפתחות העזרה. כשהכהנים התעוררו הם היו מוציאים את המפתחות כדי לפתח את הדלתות ולהתחיל בעבודת היום.